

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ОТ 0 ДО 5 ЛЕТ

Главная роль в развитии познавательных способностей и речи детей принадлежит родителям. Только от вашей наблюдательности, чуткости, умения вовремя заметить какие-либо проблемы, от желания развивать и совершенствовать навыки ребенка зависит успешность развития речи вашего малыша.

Период от 0 до 5 лет является определяющим для становления речи. В это время интенсивно развивается мозг и формируются его функции. Согласно исследованиям физиологов, функции центральной нервной системы легко поддаются тренировке именно в период их естественного формирования. Без тренировки развитие этих функций задерживается и даже может остановиться навсегда.

Для "речевого творчества" таким критическим периодом развития являются первые три года жизни ребенка: к этому сроку в основном заканчивается анатомическое созревание речевых областей мозга, ребенок овладевает главными формами родного языка, накапливает большой запас слов. Если же в первые три года речи малыша не было уделено должного внимания, то в дальнейшем потребуется масса усилий, чтобы наверстать упущенное.

Вы должны помнить, что речь - инструмент развития высших отделов психики человека. Обучая ребенка родной речи, взрослые способствуют развитию его интеллекта и высших эмоций, подготавливают условия для успешного обучения в школе. Задержка речевого развития на начальных возрастных ступенях не может быть компенсирована впоследствии.

ОБЩИЕ ПРАВИЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- С первых дней жизни ребенка должна окружать полноценная речевая среда. Старайтесь вашу повседневную деятельность сопровождать правильной речью, называйте свои действия, предметы домашнего обихода во время бодрствования младенца, при этом почаще давайте ему возможность видеть ваше лицо, наблюдать за вашей артикуляцией.
- Почаще берите ребенка на руки, пеленайте, кормите - ребенку необходим постоянный телесный контакт с матерью.
- Поощряйте любые попытки ребенка заговорить: малыш начнет разговаривать только тогда, когда вы захотите его слушать.
- Говорите с ребенком медленно, короткими фразами; пользуйтесь правильным русским языком, не переходите на "детский язык" сами и не разрешайте делать это другим взрослым.
- Каждый день читайте ребенку. Не показывайте своей досады и нежелания, если ребенок попросит вас в сотый раз прочитать книжку, которую особенно любил.
- Поощряйте любопытство, стремление задавать вопросы, для этого отвечайте на каждый детский вопрос.
- Не сравнивайте ребенка ни с какими другими детьми.

С раннего возраста у детей нужно развивать **мелкую моторику**. Наиболее продуктивной формой тренировки мелкой моторики у детей является «пальчиковая гимнастика». **Это упражнения в игровой форме, которые стимулируют процессы мышления, развитие речи, укрепляют костную и мышечную ткани (за счёт разных комбинаций сжатий, растяжений и расслаблений мышц рук), тем самым подготавливая руку к письму.**

Предлагаем вашему вниманию ссылки сайтов, на которых вы можете познакомиться с пальчиковыми играми и упражнениями:

<https://mishka-knizhka.ru/razvivajka-dlja-detej-1-3-let/razvitie-rechi/palchikovye-igry-dlya-razvitiya-rechi/>

<https://www.iqchild.ru/igry-dlya-razvitiya-melkoj-motoriki-ruk-u-detej/>

[https://yandex.ru/video/preview/?](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2947817186604754685&text=картотека+пальчиковых+игр+в+картинках+для+детей+2-3+лет+в+детском+саду&path=wizard&parent-reqid=1586286922467042-1179372165069903205100158-production-app-host-man-web-yp-149&redircnt=1586288242.1)

[filmId=2947817186604754685&text=картотека+пальчиковых+игр+в+картинках+для+детей+2-3+лет+в+детском+саду&path=wizard&parent-reqid=1586286922467042-1179372165069903205100158-production-app-host-man-web-yp-149&redircnt=1586288242.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2947817186604754685&text=картотека+пальчиковых+игр+в+картинках+для+детей+2-3+лет+в+детском+саду&path=wizard&parent-reqid=1586286922467042-1179372165069903205100158-production-app-host-man-web-yp-149&redircnt=1586288242.1)

<https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%205-6%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83&stype=image&lr=23&source=wiz>

Все мы хотим слышать правильную чистую речь наших детей. Для того, чтобы формировать правильное звукопроизношение у детей, начиная с младшего возраста, нам необходимо тренировать мышцы языка.

Язык — это мышечный орган, который состоит из 16 мышц, покрытых слизистой оболочкой, всю его толщу пронизывают кровеносные сосуды.

Когда человек спит, его язык всё равно находится в постоянном движении. Язык новорожденного ребенка расположен прямо на плоскости рта и напоминает лопатку.

Но, постепенно, в процессе сосания, глотания, крика, гуления, лепета, мышцы языка начинают укрепляться.

Когда малышу вводят первый прикорм, пищу более густую, чем молоко, тогда ребенок начинает активно сглатывать, укрепляется небно-глоточное кольцо. Язык ребенка уходит в полость рта и занимает там привычное для нас физиологическое положение: край языка находится за нижними зубами, а тело языка прижимается к небу. Благодаря этому, в речи ребенка появляются первые слова, и речь начинает активно развиваться.

Язык, губы, зубы, гортань, голосовые связки – создают наш артикуляционный аппарат, с помощью которого мы говорим.

Центр управления речью находится в коре головного мозга в **центре Брока**, а за восприятие речи на слух отвечает **центр Вернике**. Центр Брока также управляет всеми моторными процессами: общей, мелкой моторикой, и речью. Вот почему, если у ребенка сильно нарушена речь, то, как правило, страдает и координация движений, и имеются нарушения моторики пальцев рук.

Для тренировки мышц артикуляционного аппарата существует **артикуляционная гимнастика**. Это комплекс упражнений по развитию основных движений органов артикуляционного аппарата.

Ее цель — выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

Предлагаем вашему вниманию ссылки сайтов, на которых вы можете познакомиться с упражнениями артикуляционной гимнастики:

https://dou300.ru/images/19-20/str-ped/turova/artikulyacionnaya_gimnastika.pdf

<https://www.litmir.me/br/?b=128361&p=1>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/02/24/veselaya-artikulyatsionnaya-gimnastika-n-v-nishcheva>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2016/11/21/artikulyatsionnaya-gimnastika-v-stihah-i-kartinkah>

Следующее и не мало важное условие правильной речи - **это плавный длительный выдох**, четкая ненапряженная артикуляция. У детей дошкольного возраста речевое дыхание и четкость речи часто нарушаются. Дыхание становится поверхностным, аритмичным, нарушается плавность и связность высказывания (особенно это отмечается у детей с заиканием и дизартрией). А для произнесения целого ряда звуков, таких, как свистящие, шипящие, сонорные, необходимо наличие сильной направленной воздушной струи, поэтому перед нами встает задача формирования у детей сначала физиологического, а затем на его основе речевого дыхания.

Предлагаем вашему вниманию ссылки сайтов, на которых вы можете познакомиться с упражнениями дыхательной гимнастики:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2013/07/15/kartoteka-uprazhneniy-dlya-razvitiya-rechevogo-dykhaniya-u-detey>

https://www.babyblog.ru/community/post/rannee_razvitiye/3053397

<https://www.liveinternet.ru/users/svetatka/post342218350/>

Игры, **развивающие слуховое восприятие**, очень важны: большое количество информации мы воспринимаем именно на слух. Начинать развивать слуховое восприятие ребенка можно очень рано: буквально до его рождения (доказано, что зародыши уже способны воспринимать идущий извне звук). В 2—3-месячном возрасте ребенок уже реагирует на голоса. Но этого мало для развития слухового восприятия. Ребенок должен уметь различать высоту и силу звука, сопоставлять силу звука с расстоянием (чем оно больше, тем, естественно, тише звук), переключать слуховое внимание с одного звука на другой. Вот почему так важно тренировать его слуховое восприятие: возможно, ваш ребенок не станет великим музыкантом, но он может стать человеком, который умеет слушать, а это уже, поверьте, огромное достижение.

Предлагаем вашему вниманию ссылки сайтов, на которых вы можете познакомиться с упражнениями на развитие слухового (фонематического) восприятия:

<https://mokroe-school.pruzhany.by/?p=11433>

<https://ratuschnyak-berezka.educrimea.ru/dom/post/1186253>

<https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/razvivayuschie-igry/igry-na-razvitiye-sluhovogo-vozprijatija-u-detei-5-8-let.html>

<https://multiurok.ru/index.php/files/razvitiie-fonematichieskogho-slukha-u-dietiei-dos.html>

Будем
очень
рады
если

