

Конспект игрового занятия для детей и родителей ЦИПР

«Поиграй»

Инструктор по ФК: Зубова И.В. **Время проведения:** 20.05.2020

Задачи:

- обучить родителей хороводной игре;
- обучить ребенка ходьбе мягким модулям (подушечкам).;
- закрепить ору с кубиками;
- напомнить значение пальчиковых игра для развития ребенка;
- приучать детей находить определенный предмет, ходить в указанном направлении, двигаться по сигналу.

Демонстрационный материал, оборудование:

Мягкие модули (подушки), кубики, игрушка «Зайка».

Ход занятия:

Приветствие: Песенка - приветствие (в кругу - хоровод)

Мы идем с тобой по кругу

Улыбаемся друг другу

Повстречаться мы спешим

поздороваться хотим

- Здравствуй Маша, здравствуй мама...

Смотрим все перед собой

Топнем весело ногой

Покачаем головой.

И обнимемся с тобой.

Мы идем с тобой по кругу

Улыбаемся друг другу

Повстречаться мы спешим

поздороваться хотим

- Здравствуй Вова, здравствуй папа...

Смотрим все перед собой

Хлопнем весело рукой

Покачаем головой

Расцелуемся с тобой.



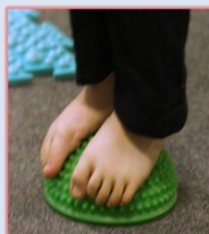
Двигательная активность:

-Пойдемте, ребята, прогуляемся, посмотрим, что мы с вами найдем

Ходьба прямо, боком по подушечкам, разложенным по кругу с расстоянием 20см..

-перешагиваем;

-перепрыгиваем (с поддержкой взрослого)



Игра «Башня».

Педагог предлагает детям с родителями сесть на ковер, образуя круг.

Педагог: « Сейчас мы все вместе будем строить высокую башню. Но это будет необычная башня, потому что кирпичиками в ней будут наши ладошки». Педагог показывает детям обе руки, затем одну из них кладет на ковер ладонью вниз: «Вот это - первый кирпичик в башне, а где же второй?» Если никто из детей не решается предложить свою ладошку, родитель может своей свободной рукой взять руку ребенка и положить на руку педагога: «А вот и второй кирпичик!» Когда все дети положат свои ручки, скажите: «Вот какая высокая башня из ладошек получилась!» Затем освободите свои руки и хлопните в ладоши: «Эх, сломалась наша башня, давайте строить новую».

- Ребята, а вот и зайка прискакал.

Сенсорное развитие - игра «Кубик на кубик».

Педагог: «Ребята, смотрите, что нам принес Зайка?», показывает детям кубики 2 цветов (красного и синего).

Педагог: « Давайте поможем зайке построить домик. Сначала синий кубик, потом красный».

Общеразвивающие упражнения (с кубиками).

1. И. п.: стоя, ноги вместе, в каждой руке кубик. Поднять руки вверх, ударить кубик о кубик и опустить руки в стороны-вниз. Повторить 4-5 раз.
2. И. п.: лежа на животе, руки прямые впереди на полу. Поднять руки от пола, развести их в стороны, кратковременно фиксировать это положение (верхняя часть туловища приподнята) и вернуться в исходное положение. Повторить 3-4 раза.
3. И. п.: сидя, ноги вместе, руки с кубиками на коленях. Повернуться в одну сторону, коснуться кубиками пола (у колен или бедра), вернуться в исходное положение. То же выполнить в другую сторону. Повторить 3-4 раза.
4. Пскоки на месте на двух ногах, кубики в руках. После 6-8 прыжков походить и повторить пскоки. Ходьба в колонне по одному. Положить кубик.

Подвижная игра «Догони зайчика».

Педагог показывает малышу, как зайка умеет ловко прыгать, напевая песенку, называя имя ребенка.

К Саше зайка подбежал,

Возле Саши прыгать стал.

Прыг-скок, прыг-скок-

Догони меня дружок!

С окончанием песни педагог отбрасывает зайку в сторону со словами: « Ай, убежал».

Педагог предлагает малышу взять зайку и поиграть с ним.



спасибо!