



МБДОУ г. Мурманска №136

Городской фестиваль инновационных практик в системе дошкольного образования города Мурманска «Детский сад: маршруты развития»



«Методика использования СОРСИ в рамках организации физкультурно – оздоровительной работы ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»

*Инструктор ФК: Зубова Ирина Владимировна,
высшая квалификационная категория*





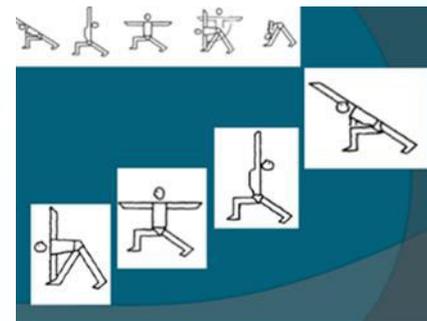
Физическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения и является его приоритетным направлением. Важнейшей задачей, определяющей особую значимость физического воспитания как основы всестороннего развития, является формирование здорового, крепкого, закаленного, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребенка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности; а также поиск эффективных средств совершенствования развития двигательной сферы детей дошкольного возраста на основе формирования у них потребности в движениях.





Основная цель нетрадиционных технологий в физкультурно – оздоровительной работе в детском саду заключается в повышении интереса к занятиям физической культурой и эффективности этих занятий, в сохранении и улучшении психологического и физического состояния детей. Для этого наш педагогический коллектив разрабатывает и внедряет отличающиеся от других дошкольных учреждений новейшие модели и технологии по воспитанию физического и интеллектуального развитию детей.





«Сорси – инновационная здоровьесберегающая технология в ДОУ»

СОРСИ – Сюжетно – образная развивающая спортивная игра, современная игра, включающая в себя синтез различных видов деятельности объединённых одним общим сюжетом.

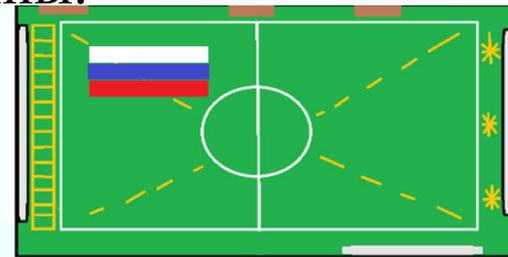
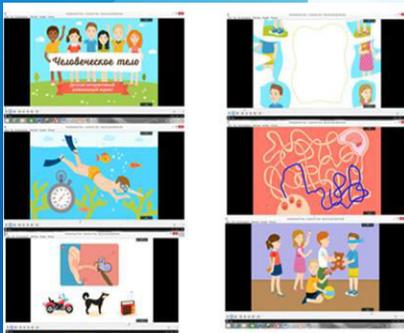




В игре используются: проблемные образовательные ситуации, которые требуются по ФГОС ДО (с обязательным участием догадок, предположений, вопросов), игровое экспериментирование.



- Разработаны три блока игр СОРСИ
- 1. «В гостях у Айболита» для детей среднего дошкольного возраста.
- 2. «Основы безопасной жизнедеятельности ребенка» для детей старшего дошкольного возраста
- 3. «По странам и континентам в поисках секретов здоровья» для детей подготовительной к школе группы.



Планирование игр СОРСИ



<i>Месяц</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Сентябрь	«Люди – какие мы разные»	«Мы - туристы»	«Камень – знаний»
Октябрь	«Подружись с водой»	«Азбука дорожного движения»	«Мой город – Мурманск»
Ноябрь	«Неутомимое сердце»	«Знакомство с профессией – Пожарника»	«Путешествие в Африку»
Декабрь	«Позаботимся о глазах»	«Строители»	«Саамы – олений народ»
Январь	«Из чего же, из чего же, сделаны наши ребятки»	«Полярники»	«Путешествие в Китай»
Февраль	«Как стать сильным».	«Аты – Баты шли солдаты»	«Русские богатыри»
Март	«Дружные ребята»	«Мы - спортсмены»	«В стране шашек»
Апрель	«Чтобы зубки не болели»	«Космонавты»	«Школьная веселая страна»
Май	«Витамины всем нужны»	«Все профессии важны»	«Да здравствуют дети на всей планете»



Предварительная работа:

1 блок — предварительная работа.

Двигательный этап — придумывание и планирование физических упражнений; познавательный этап — планирование совместной деятельности по определенной теме.

2 блок — взаимодействие педагогов и детей.

Двигательный этап — первоначальное разучивание или углублённое разучивание физических упражнений; познавательный этап — совместная деятельность взрослых и детей в рамках познавательной, продуктивной деятельности.

3 блок — игра.

Двигательный этап — знакомые физические упражнения наполняются новыми структурными частями; познавательный этап — совместная деятельность взрослых и детей в рамках познавательной, продуктивной деятельности.

Разработка игры:

1) выбирается микро-тема игры, ведется отбор приемов и методов.

Цель: создание проекта единого образовательного пространства; формирование системы знаний по определённой микро-теме.

2) игра, которая является своеобразным продолжением процесса обучения дошкольников. Собственно, сама игра. Дети организуются в команды для игр-эстафет. Интеграция различных областей.

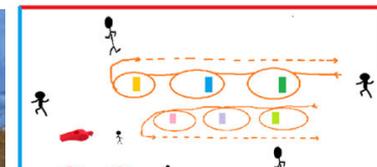
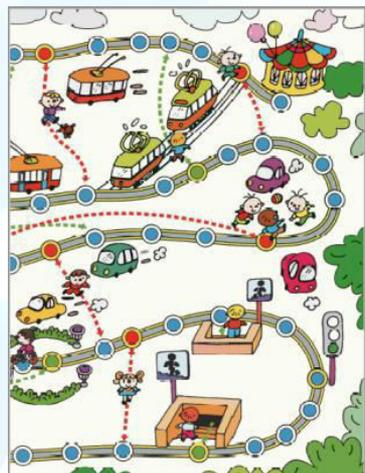


- **Алгоритм игры.**
- 1.Игра СОРСИ строится следующим образом. Дети, отправляясь в путешествие, погружаются в воображаемую ситуацию исследователя. Детей заинтересовывают, ставят их в ситуацию субъекта «собственной познавательной деятельности».
- 2.Игра включает в себя 5—7 испытаний. За каждое выигранное испытание дети получают ключ или часть картинки от пазла. Пройдя все испытания у них должно быть не менее 4 – 5 ключей или частей от пазла.
- 3. По условию, в конце игры дети должны найти ключевое слово, составить пазл, в зависимости от возраста.
- Игра Сорси позволяет мне, как инструктору ФК использовать различные методы и приемы, интегрировать различные области.



Структура игры и варианты методических приемов в игре СОРСИ:

1. *Начало*: постановка цели, погружение детей в атмосферу тематики игры, коммуникативные хороводы. Дети могут получить карту, маршрут, после «игры-ходилки» обсудить поставленную задачу.





Станции

Могут быть задания на логику, конструирование (ребята по образцу собирают ракеты или самолет из больших мягких модулей, или собирают напольные пазлы), элементарную математику (например, в эстафете «Засели дом» дети так должны расставить предметы, чтобы не было одинаковых в одном ряду), посчитать, сколько попало мешочков в цель, или настоящие примеры (в соответствии с программой ДОУ).



Могут быть задания на логику, конструирование (ребята по образцу собирают ракеты или самолет из больших мягких модулей, или собирают напольные пазлы), элементарную математику (например, в эстафете «Засели дом» дети так должны расставить предметы, чтобы не было одинаковых в одном ряду), посчитать, сколько попало мешочков в цель, или настоящие примеры (в соответствии с программой ДОУ).



Шахматный турнир



Станция «Творчество».

На ней дети могут раскрашивать большие напольные предметы, делать аппликацию на фланелеграфе, делать оригами, заплетать шнуровки - косички и т.д.





Станции

Станция «Речь». На этой станции дети рассказывают по картинке или отвечают на вопросы-загадки, используем эстафеты «Собери слова», «Гласный — согласный», «Лишняя буква» и т.д. Дошкольники рассказывают о любимом виде спорта, или как они укрепляют здоровье. На станции детям нужно ответить на вопросы по ОБЖ и ЗОЖ.



Что здесь лишнее?



ФУТБОЛ	БАСКЕТБОЛ	ХОККЕЙ	ГАНДБОЛ
РЕГБИ	ВОЛЕЙБОЛ	ВОДНОЕ ПОЛО	ТЕННИС



Ребята рассказывают о любимом виде спорта.

Акробатика



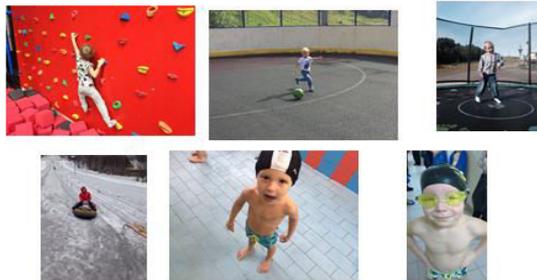
Художественная гимнастика

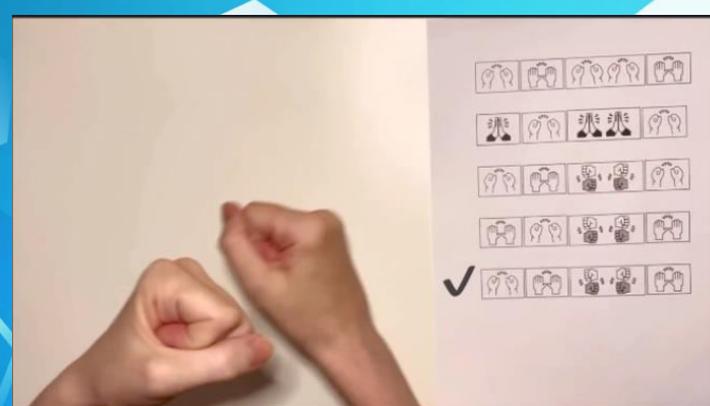


Футбол.



Выходной день.





Станция «Мелкая моторика» можно использовать такие игры как: различные переключивания мелких предметов из левой руки в правую а затем соседу (начинаем учить в парах, затем усложняем и доводим до полного круга, дети средней группы начинают сидя а дети подготовительной к школе групп могут стоя + идти в ритм передачи предмета) или игра «Кто быстрее переложит «Суши»



PRO КОНФЕРЕНЦИЯ **PRO Двигательную** коррекцию в обучении

УПРАЖНЕНИЯ НА ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ

Варианты:

- Ритмические упражнения самостоятельно.
- Разнообразные «Ладушки» в паре.
- Ритмичные приветствия и игры («Соку-соку, бачи-бачи»).
- Анализ и шифровка ритмов.

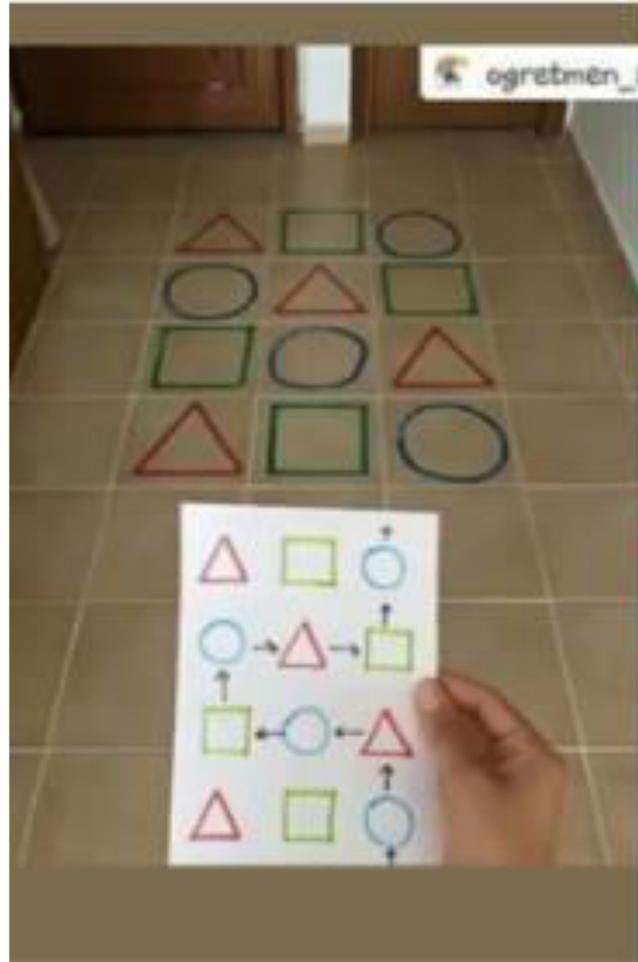


OO		OO	XX
O	I	O	X
OIX			

PRO КОНФЕРЕНЦИЯ **PRO Двигательную** коррекцию в обучении

ИГРА «РИТМ И ВЫЗОВ»





Станция «Комната релаксации» - в сухом бассейне 9 штук красочных винтов с различными по форме гайками из детского набора. Команда должна договорится кто будет искать гайки с винтами в бассейне, кто накручивать, победит команда сделавшая это быстрее. (можно усложнить предложив детям пройти к бассейну полосу препятствий из мягких больших пуфов – мешков)





Путешествуем по разным странам



信 ВЕРА	春 ВЕСНА	永 ВЕЧНОСТЬ	東 ВОСТОК	和 ГАРМОНИЯ, МИР, СОГЛАСИЕ	青 ГОЛУБОЕ, СИНИЙ	氣 ДУХ	多 ЕДИНОРОГ
鶴 ЖУРАВЛЬ	星 ЗВЕЗДА	音 ЗВУК	金 ЗОЛОТО, МЕТАЛЛ	佳 ПТИЧКА	羽 КРЫЛЬЯ	馬 ЛОШАДЬ	月 ЛУНА
好 ЛЮБОВЬ	愛 ЛЮБОВЬ	情 СТРАСТЬ	念 УМ	夢 МЕЧТА	想 ИДЕЯ	火 ОГОНЬ	待 ОЖИДАНИЕ
窓 ОКНО	櫻 САКУРА	心 СЕРДЦЕ	幻 ИЛЛЮЗИИ	鳥 ПТИЦА	無 ПУСТОТА	樂 РАДОСТЬ	真 РЕАЛЬНОСТЬ
影 ОТРАЖЕНИЕ	靜 ТИШИНА	福 БЛАГОПОЛУЧИЕ	死 СМЕРТЬ	雪 СНЕГ	眼 СОМ	幸 СЧАСТЬЕ	舞 ПЕТАТЬ КАК БАБОЧКА

рекламанатранспорт.рф





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



Аа Русский ☆ Москва

146 млн чел. 17 098 246 км²



Матрёшка



Медведь

Играет на балалайке

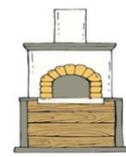
Держит баранки

Угощает караваем

Играет на ложках



РОССИЯ



Русская печь



Изба



Кокосник



Посуда из дерева



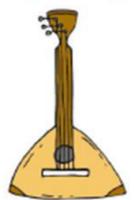
Шапка-ушанка



Ромашка



Рожь



Балалайка



Варежки



Валенки



Берёза



Кремль



Изучаем свой район и город.



Занятия на тренажерах

Одна из самых распространенных и современных форм физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками – занятия с использованием тренажеров. В работе с детьми дошкольного возраста используются как простейшие, так и сложные устройства: степы, мячи-фитболы, диски здоровья, гимнастические роллеры, детские резиновые эспандеры, скамьи для пресса, велотренажеры, беговые дорожки, мини-батуты, тренажеры гребли. Условно к тренажерам можно отнести также пластмассовые гантели и гантели до 0,5кг, медболы, шведские стенки, коррекционные мячи большого диаметра, массажные коврики.



Fizinstruktor.ru

Используем различные технологии



Фитбол-гимнастика

Одна из новых технологий физического воспитания – фитбол-гимнастика. Фитбол – мяч для опоры, используемый в оздоровительных целях. В настоящее время мячи различной упругости, размеров, веса применяются в спорте, педагогике, медицине. Фитбол развивает мелкую моторику ребенка, что напрямую связано с развитием интеллекта. Занятия на фитболах прекрасно развивают чувство равновесия, укрепляют мышцы спины и брюшного пресса, создают хороший мышечный корсет, способствуют формированию правильного дыхания, формируют длительно вырабатываемый в обычных условиях навык правильной осанки.

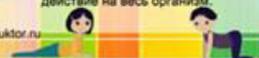


Fizinstruktor.ru

Игровой стретчинг

Упражнения игрового стретчинга охватывают все группы мышц, носят понятные детям названия (животных или имитационных действий) и выполняются по ходу сюжетно-ролевой игры, основанной на сказочном сценарии. На занятии предлагается игра-сказка, в которой дети превращаются в различных животных, насекомых и т.д., выполняя в такой форме физические упражнения. С подражания образу малыши познают технику спортивных и танцевальных движений развивают творческую двигательную деятельность, быстроту реакции, ориентировку в пространстве, внимание и т.д. Эффективность подражательных движений заключается еще и в том, что через образы можно осуществлять частую смену двигательной деятельности из различных исходных положений, дает хорошую физическую нагрузку на все группы мышц. Методика игрового стретчинга основана на статических растяжках мышц тела и суставно-связочного аппарата рук, ног, позвоночника, позволяющих предотвратить нарушения осанки и исправить ее, оказывающих глубокое оздоровительное действие на весь организм.

Fizinstruktor.ru



Геокэшинг

Геокэшинг- одновременно и очень древняя, и совсем новая игра. С давних пор тема поиска кладов окружена атмосферой притягательной таинственности. Может быть, кто-то из Вас знает, что же такое геокэшинг? Термин английский, состоит из двух слов: «гео» – земля и «кэш» – клад, тайник. Во время геокэшинга игроки прячут пластиковые контейнеры с содержимым в любой точке планеты, определяют ее координаты с помощью навигатора, выкладывают данные в Интернет, и желающие ищут этот контейнер. Главная особенность туристического геокэшинга — то, что тайники устраивают в местах, представляющих природный, исторический, культурный и архитектурный интерес. И поэтому прежде чем дать координаты тайника, игроки описывают особенности места: это может быть необыкновенный парк, красивый пруд или озеро. Таким образом, геокэшинг – современная игра, с помощью которой взрослые и дети узнают много интересного о родном крае.

В геокэшинг можно играть и в детском саду, поскольку каждый ребенок мечтает найти клад. Воспитанники, конечно, навигатором не пользуются, ищут место по его описанию, фотографии, рисунку, плану, схеме, карте. А клад- это конфеты, сладости, игрушки.

Fizinstruktor.ru



Фрироуп

Фрироуп – это новый вид двигательной активности с элементами спорта, основанный на преодолении участниками специальных дистанций, состоящих из веревочных элементов, без касаний контрольных поверхностей (земли). Результат соревнований во Фрироупе, как правило, определяется по времени прохождения дистанции.

Для того чтобы понять основную идею данного спорта необходимо просто представить себе полосу препятствий, которую необходимо преодолеть без касания земли, которую можно преодолевать в одиночку, борясь с собственными слабостями или бороться с противниками. Этот вид экстремальных развлечений проводится как в открытой природной среде, так и в помещениях. Для него не нужно специальное дорогостоящее оборудование или специально для этого подготовленное сооружение. Участвовать в них может любой независимо от возрастных категорий.



Fizinstruktor.ru

Играем в СОРСИ с родителями.







- Мы постоянные участники Международных игр – конкурсов «Муравей и Орленок»
- На станции детям нужно ответить на опросы по ОБЖ и ЗОЖ. И являемся победителями и призерами.



13. Передвигай прямоугольную рамку по горизонтали и вертикали так, чтобы в неё попали 4 опасные жидкости, которые можно найти в каждом доме. Сколько таких совпадений получишь? Выбери верный ответ.

(1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4

14. Перед тобой продукты, разделённые на 2 группы: полезные и вредные. Сколько ошибок допущено в разделении?

Полезные:

Вредные:

(1) 0 (2) 1 (3) 2 (4) 3

2. Что не относится к закаливанию?

(1)	(2)
(3)	(4)

Детский дошкольный образовательный центр «Снейл»
657070 «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»

Орленок
Международный конкурс-игра по физической культуре

ГРАМОТА
награждается

Регистрационный номер: 004-1074311-2019/008

Зубова Ирина Владимировна,
инструктор по физической культуре

МБДОУ Детский сад № 136
г. Мурманск, Мурманская область

за подготовку участников
Международного Конкурса-игры
по физической культуре «Орленок»
в городе 2021 г.

Приказ № 040/19 от 15.03.2019 г.
Президент игры:

Снейл

Директор ОДО ЧОУ ЦДО «Снейл»

www.sneil.spb.ru

Детский дошкольный образовательный центр «Снейл»

МУРАВЕЙ
Международный конкурс-игра по ОБЖ

Грамота
награждается

Регистрационный номер: 004-1074311-2019/008

Зубова Ирина Владимировна,
инструктор по физической культуре

МБДОУ Детский сад № 136
г. Мурманск, Мурманская область

за подготовку победителей
в регионе Мурманская область
Международного Конкурса-игры
по ОБЖ «Муравей»
в городе 2021 г.

Приказ № 10/21 от «25» ноября 2021 г.

Директор Центра «Снейл»

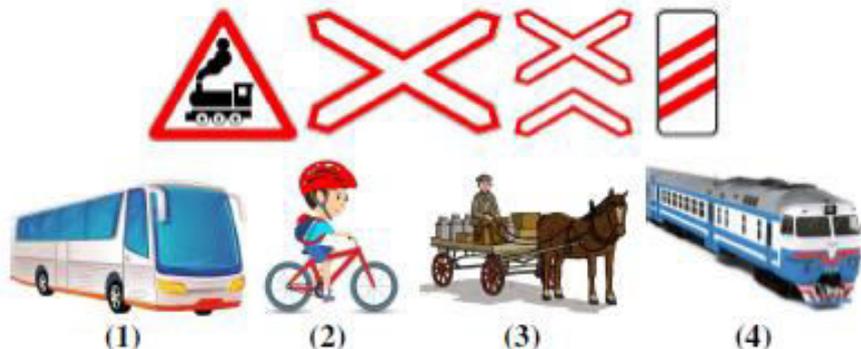
Ю. А. Назаренко

www.sneil.spb.ru





10. Посмотри внимательно на дорожные знаки. Определи вид транспорта, с которым они связаны. Выбери номер верного варианта ответа.



Задания, оцениваемые в 5 баллов

11. Посмотри на картинку. Миша с мамой ехали в автобусе. Кондуктор сделала маме замечание и попросила её и Мишу сесть. Почему кондуктор так сделала? Выбери номер верного варианта ответа.



- (1) Мама громко разговаривала с Мишей.
- (2) Миша просил маму выйти.
- (3) Беременные женщины и дети должны сидеть в автобусе.
- (4) Беременным женщинам должны уступать место.

12. Рассмотрю картинки. Какие одинаковые элементы есть на каждом велосипедисте и велосипеде, и необходимы для безопасности? Выбери номера верных вариантов ответов.



- (1) шлем
- (2) катафоты
- (3) налокотники
- (4) наколенники

13. Маша всегда замечает, если по дороге движется машина специального назначения. По дороге домой она увидела полицию, скорую помощь и бетономешалку.



Определи, человека какой профессии в этих машинах не было. Выбери номер соответствующего ответа.





11. Как называется церемония, изображенная на картинке.



- (1) церемония зажигания олимпийского огня
- (2) церемония передачи олимпийского факела
- (3) церемония передачи олимпийской ветви
- (4) церемония передачи эстафеты

12. Какой венок являлся самой высшей наградой для олимпийцев?

			
(1) хвойный венок	(2) апельсиновый венок	(3) венок из оливкового дерева	(4) цветочный венок

13. Какие талисманы были на Олимпийских играх в Рио-де-Жанейро 2016 года?

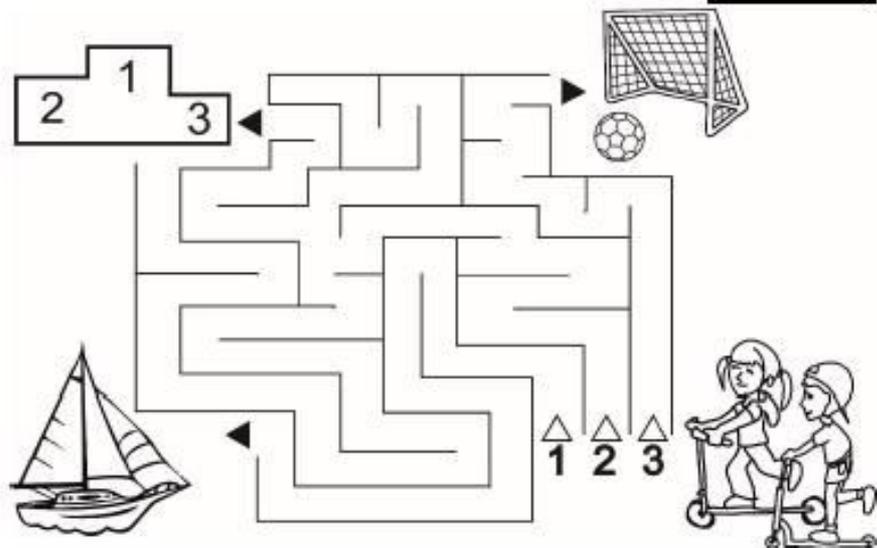
				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

14. Укажи имя героя мифов, связанных с возникновением Олимпийских игр.



- (1) Геракл
- (2) Аполлон
- (3) Ахиллес
- (4) Зевс

15. Укажи номер дорожки, по которой можно приехать детям к пьедесталу? Запиши ответ в рамку.





Спортивная станция «ШАХМАТЫ+»



Таким образом, сохраняя довольно высокую моторную плотность за счет танцевальных композиций, игр, различных видов ходьбы, бега, упражнений, даем детям элементарные знания об организме человека, о способах профилактики нарушений его функционирования. Развиваем логическое мышление, творчество. Дети учатся взаимодействовать в команде. Помимо радости детей от физической активности в игровой форме у детей формируется мотивация правильного гигиенического поведения, дети могут применять знания и умения полученные на оздоровительном досуге в повседневной жизни.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!