

Комитет по образованию администрации
г. Мурманска
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение г. Мурманска
№ 136

Мира ул., 5, г. Мурманск, 183036

тел. (8152)26-44-91;

факс (8152)26-44-43.

e-mail: ms.dou136@mail.ru

16.03.2025 г. № 21

На № _____ от _____

Председателю комитета
по образованию города Мурманска
Воробьевой С.С.

Заведующего МБДОУ
г. Мурманска № 136
Александровой О.В.

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 136 представляет для ознакомления отчет о результатах самообследования МБДОУ г. Мурманска № 136 за 2024 год.

Заведующий МБДОУ г. Мурманска № 136



О.В. Александрова



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска
№ 136
(МБДОУ г. Мурманска № 136)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ г.Мурманска № 136
(протокол № 4 от 25.03.2025.)

Заведующий МБДОУ г.Мурманска № 136

О.В.Александрова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
г. Мурманска № 136 за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 136 (МБДОУ г. Мурманска № 136)
Руководитель	Александрова Ольга Валентиновна
Адрес организации	183036, г. Мурманск, ул. Мира, д. 5
Телефон, факс	(8152) 264443
Адрес электронной почты	ms.doul36@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 11.012016 №01-16, серия 51ЛО1 № 0000338

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Мурманска № 136 (далее-Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту, отдельно стоящее, двухэтажное, крупнопанельное, общая площадь – 2777 кв.м.

По проекту МБДОУ № 136 рассчитано на 13 групп, оборудован музыкальный и физкультурный зал.

На основании приказа комитета по образованию администрации города Мурманска № 1609 от 16.09.2024. «Об итогах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, на 2024-2025 учебный год» (Приложение№2). Количество групп на 01.09.2024. составило 11 .

На основании приказа МБДОУ г. Мурманска № 136 № от 31.08.2023г. «О комплектовании на 2024-2025 учебный год» в ДОУ с 01.09.2024. организованы две группы комбинированной направленности для детей с ТНР (в количестве 20 человек).

Наполняемость - 11 групп, 230 воспитанников (с 1,5 до 7 лет), из них:

- 2 группы раннего возраста;
- 7 дошкольных групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы старшего дошкольного возраста комбинированной направленности.

направленности-19

Из них:

- 2 группы раннего возраста - 53 ребенка;
- 7 дошкольных групп общеразвивающей направленности - 140 детей;
- 2 группы старшего дошкольного возраста комбинированной направленности - 37 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии погодных условий и возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	215	93%
Неполная с матерью	14	6%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	98	42%
Два ребенка	106	46%

2.2	«Крепыши-1»	кружок	3-4 года	11	12	-	+
2.3	«Крепыши-2»	кружок	4-5 лет	10	12	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы расписания, осуществляет общее руководство ДООУ. Организует работу МБДОУ № 136 и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБДОУ № 136, сохранность, целевое использование переданного МБДОУ № 136 имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МБДОУ № 136, изменения, вносимые в него в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ № 136 распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ № 136 в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МБДОУ № 136 договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ № 136; создает условия для реализации образовательных программ в МБДОУ № 136; планирует, организует и контролирует</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в Устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	130	59	92	36	8	3	230	98

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часов по работе с воспитанниками ДОО.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительной адаптированной образовательной программе, утвержденной приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ и заключения комиссии ПМПК воспитанники групп комбинированной направленности, в количестве 20 человек, обучаются по адаптированной образовательной программе, разработанной с учетом коррекции речевого развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 27 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

В результате, на 30.12.2024г. педагоги имеют: 14 человек – высшую квалификационную категорию; 9 человек – первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 работников Детского сада, из них 10 воспитателей. На 30.12.2024г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие педагогов в конкурсах (городские, региональные)

№/п	Название конкурса	Победители и призёры
1.	Городской конкурс по охране труда «ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ»	Призеры
2.	Городской этап конкурса «За нравственный подвиг учителя». Поданы документы для участия в региональном этапе.	Победитель
3.	Городской фестиваль физкультуры и спорта воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Белый медвежонок»	Дипломы победителей
4.	Областной конкурс на создание стендов (уголков) «Эколята – дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы» в образовательных организациях Мурманской области	Диплом призера
5	Региональный фестиваль-конкурс «Это все-мое,	Диплом лауреата 2

	воспитанию «Поколение ЭКО. Формула осени». Номинация: эковидео	
21	Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда» Номинация: логопедические пособия.	Диплом победителя (2 место)
22	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка». Номинация: презентация проектов, уроков, занятий. Организатор: Всероссийский информационный портал «Лидер»	Диплом лауреата 1 степени
23	Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия». Сайт: Планета педагогов. Конкурсная работа: Дед Мороз спешит на праздник.	Диплом
24	Всероссийский образовательный портал «Золотой век». Открытый региональное мероприятие. Номинация: изобразительное искусство	Диплом победителя (1 место)
25	Всероссийский конкурс детского рисунка по мотивам зимних сказок «Однажды в студеную зимнюю пору...». Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Диплом лауреата 1 степени
26	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств». Номинация: хореография.	Диплом лауреата 2 степени
27	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: елочка-красавица (свободное творчество)	Диплом (2 место)
28	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России». Номинация: я рисую зиму (конкурс рисунков) г.Москва	Диплом (2 место)
29	Всероссийский открытый конкурс детского декоративно-прикладного творчества с международным участием «Новогодняя ярмарка поделок». Организатор: Всероссийский творческий центр «Мультишкино»	Диплом победителя (1 место)

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	230
в режиме полного дня (8–12 часов)		230
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	53 (23%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	177 (77%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		230 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		20 (8,7%)

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
социального педагога		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	179,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.